

SCIENZE RUBRICA VALUTATIVA
3° BIMESTRE
CLASSE TERZA- SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Esplorare e descrivere oggetti e materiali	Classificare gli oggetti in base alle loro proprietà. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore.	L'alunno individua qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni e li classifica in modo sicuro e corretto; conosce in modo approfondito gli argomenti e utilizza un linguaggio appropriato.	L'alunno individua e classifica proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali, fenomeni in modo corretto. Partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative.	L'alunno individua proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni. Possiede le essenziali conoscenze sugli argomenti e li riferisce con qualche incertezza.	L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e, se guidato, li riferisce in modo semplice.
	Osservare e sperimentare sul campo	Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita di piante e di animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	L'alunno riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali e animali in modo autonomo e completo: osserva e coglie gli elementi significativi della realtà circostante; rielabora in modo critico; formula ipotesi.	L'alunno è in grado di osservare e cogliere gli elementi significativi della realtà circostante porsi domande; formulare semplici ipotesi.	L'alunno nonostante dimostri qualche incertezza operativa, riesce a: osservare e cogliere gli elementi significativi; porsi domande sulla realtà circostante; formulare semplici ipotesi.	L'alunno, se guidato, coglie gli aspetti significativi della realtà circostante; si pone semplici domande; formula semplici ipotesi.
	L'uomo i viventi e l'ambiente	Classificare piante ed animali in base alle loro caratteristiche. Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.	L'alunno possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce utilizzando un linguaggio specifico.	L'alunno conosce gli argomenti e li sa riferire in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva.	L'alunno dimostra di possedere le essenziali conoscenze sugli argomenti, li riferisce con qualche incertezza.	L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e, se guidato, li riferisce in modo semplice.

