

**SCIENZE-RUBRICA VALUTATIVA
SECONDO BIMESTRE
CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA'	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d'uso. Classificare gli oggetti in base alle loro proprietà. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore.	L'alunno possiede una conoscenza sommaria degli argomenti e, se guidato, li riferisce in modo semplice.	L'alunno partecipa ad attività di progettazione e di realizzazione di semplici esperienze concrete ed operative. Possiede le essenziali conoscenze sugli argomenti e li riferisce con qualche incertezza.	L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, riferisce in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva.	L'alunno partecipa con interesse ad attività di progettazione e realizzazione di esperienze concrete e operative, in modo autonomo e corretto; conosce in modo approfondito gli argomenti e utilizza un linguaggio appropriato.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<p>Osservare e sperimentare i momenti significativi nella vita di piante e di animali.</p> <p>Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <p>Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</p>	L'alunno, se guidato, coglie gli aspetti significativi della realtà circostante; si pone semplici domande; formula semplici ipotesi.	L'alunno nonostante dimostri qualche incertezza operativa, riesce a: osservare e cogliere gli elementi significativi; porsi domande sulla realtà circostante; formulare semplici ipotesi.	L'alunno è in grado osservare e cogliere gli elementi significativi della realtà circostante porsi domande; formulare semplici ipotesi.	L'alunno autonomamente: osserva e coglie gli elementi significativi della realtà circostante; rielabora in modo critico; formula ipotesi.
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	<p>Classificare piante ed animali in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</p>	L'alunno possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce utilizzando un linguaggio specifico.	L'alunno dimostra di possedere le essenziali conoscenze sugli argomenti, li riferisce con qualche incertezza.	L'alunno conosce gli argomenti e li sa riferire in modo chiaro e corretto seguendo una logica espositiva.	L'alunno possiede una conoscenza approfondita degli argomenti e li riferisce utilizzando un linguaggio specifico.