

MATEMATICA-RUBRICA VALUTATIVA
SECONDO BIMESTRE
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA' SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|------------|--|--|--|---|--|
| Utilizza le sue competenze matematiche, scientifico- tecnologiche per analizzare e giustificare soluzioni e problemi reali. | NUMERI | <p>Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri interi oltre il milione e con i numeri decimali.</p> <p>Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna.</p> <p>Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche.</p> | <p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Esegue semplici calcoli.</p> <p>Non è autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nell'organizzare la procedura risolutiva.</p> | <p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo essenziale.</p> <p>Esegue semplici calcoli in modo adeguato.</p> <p>E' abbastanza autonomo nell'analizzare situazioni problematiche e nel progettare la strategia risolutiva.</p> | <p>Riconosce ed opera con i numeri interi e decimali in modo corretto e in piena autonomia.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo e corretto.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive in modo completo.</p> | <p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo chiaro e dettagliato.</p> <p>Analizza correttamente situazioni problematiche ed applica strategie risolutive anche in contesti più complessi.</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|---|--|
| | SPAZI E FIGURE | Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole solo se guidato. | Riconosce le proprietà delle figure piane in situazioni semplici. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole con sicurezza. | Riconosce le proprietà delle figure piane applicandole in piena autonomia. |
|--|----------------|--|---|--|---|--|