**GEOGRAFIA- RUBRICA VALUTATIVA**

**IV BIMESTRE**

**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti. | ORIENTAMENTO. | Orientarsi nei diversi ambienti geografici. | Si orienta in modo insicuro nei diversi ambienti geografici. | Si orienta con qualche incertezza nei diversi ambienti geografici | Si orienta in modo corretto nei diversi ambienti geografici | Si orienta con sicurezza nei diversi ambienti geografici |
| Rappresenta graficamente percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali. | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ | Osservare e riconoscere spazi, ambienti e  paesaggi diversi, o una loro rappresentazione,  e descriverli usando una terminologia  appropriata. | Osserva e riconosce spazi,ambienti e paesaggi diversi con insicurezza e non usa una terminologia appropriata per descriverli. | Osserva e riconosce spazi,ambienti e paesaggi diversi con incertezza e usa una terminologia quasi sempre appropriata per descriverli. | Osserva e riconosce spazi,ambienti e paesaggi diversi in modo corretto e usa una terminologia abbastanza appropriata per descriverli. | Osserva e riconosce spazi,ambienti e paesaggi diversi in modo sicuro e usa una terminologia appropriata per descriverli. |
| Riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. | PAESAGGIO | Individuare gli elementi fisici e antropici che  caratterizzano i vari tipi di paesaggio. | Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio solo con l’aiuto dell’insegnante. | Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio quasi sempre in modo corretto. | Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio correttamente. | Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio con sicurezza. |
| Coglie le trasformazioni operate dall’uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati. | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Riconoscere nell’ambiente gli interventi positivi  e negativi dell’uomo. | Riconosce solo se guidato gli interventi positivi e negativi dell’uomo. | Riconosce in modo adeguato gli interventi positivi e negativi dell’uomo. | Riconosce in modo corretto gli interventi positivi e negativi dell’uomo. | Riconosce in modo sicuro e consapevole gli interventi positivi e negativi dell’uomo. |