

MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali.	NUMERI	<p>Raggruppare e seriare secondo attributi e caratteristiche. Scoprire la proprietà che ha generato una classificazione. Leggere, rappresentare, ordinare e scrivere numeri naturali.</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune.</p>	Raggruppa, classifica insieme e legge i numeri (entro il 5) con incertezza e/o con la guida dell'insegnante.	Raggruppa, classifica insieme e legge i numeri (entro il 5) in modo essenziale.	Raggruppa, classifica insieme e legge i numeri (entro il 5) in modo corretto.	Raggruppa, classifica insieme e legge i numeri (entro il 5) con sicurezza e padronanza.

	SPAZI E FIGURE	Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo attraverso l'esperienza motoria. Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche piane.	Percepisce in modo insicuro la propria posizione nello spazio. Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Percepisce in modo essenziale la propria posizione nello spazio. Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Percepisce in modo corretto la propria posizione nello spazio. Riconosce e rappresenta in maniera precisa le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Percepisce con sicurezza la propria posizione nello spazio. Riconosce e rappresenta in maniera appropriata le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Riconoscere e saper costruire un insieme. Stabilire relazioni tra oggetti, persone e fenomeni e orientarsi nello spazio fisico utilizzando il linguaggio specifico.	Riesce poche volte a riconoscere e a costruire un insieme autonomamente e stabilire relazioni.	Riesce quasi sempre a riconoscere e a costruire un insieme e stabilire relazioni.	Riconosce con precisione la caratteristica di un insieme, lo costruisce e stabilisce relazioni.	Riconosce con sicurezza la caratteristica di un insieme, lo costruisce con padronanza e stabilisce relazioni.