

MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA
3° BIMESTRE
CLASSE PRIMA - SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni e problemi reali.	NUMERI	Riconoscere e saper costruire un insieme. Leggere, rappresentare, ordinare e scrivere numeri naturali. Contare in senso progressivo e regressivo. Numerare in modo ordinale e cardinale.	Raggruppa, classifica insiemi ; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 15) con incertezza e/o con la guida dell'insegnante.	Raggruppa, classifica insiemi ; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 15) in modo essenziale.	Raggruppa, classifica insiemi; legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 15) in modo corretto.	Raggruppa, classifica insiemi, legge e scrive i numeri in ordine progressivo e regressivo (entro il 15) con sicurezza e padronanza.
	SPAZI E FIGURE	Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche piane.	Riconosce e rappresenta in maniera incerta le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Riconosce e rappresenta in maniera essenziale le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Riconosce e rappresenta in maniera precisa le figure geometriche principali (cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).	Riconosce e rappresenta in maniera appropriata le figure geometriche principali

						(cerchio, quadrato, rettangolo, triangolo).
	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Raccogliere dati e raggruppare con semplici rappresentazioni grafiche.	Riesce poche volte a riconoscere e a costruire un insieme autonomamente e stabilire relazioni.	Riesce quasi sempre a riconoscere e a costruire un insieme e stabilire relazioni.	Riconosce con precisione la caratteristica di un insieme, lo costruisce e stabilisce relazioni.	Riconosce con sicurezza la caratteristica di un insieme, lo costruisce con padronanza e stabilisce relazioni.