

GEOGRAFIA- RUBRICA VALUTATIVA
IV BIMESTRE
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti.	ORIENTAMENTO.	Orientarsi nei diversi ambienti geografici.	Si orienta in modo insicuro nei diversi ambienti geografici.	Si orienta con qualche incertezza nei diversi ambienti geografici	Si orienta in modo corretto nei diversi ambienti geografici	Si orienta con sicurezza nei diversi ambienti geografici
Rappresenta graficamente percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali.	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'	Osservare e riconoscere spazi, ambienti e paesaggi diversi, o una loro rappresentazione, e descriverli usando una terminologia appropriata.	Osserva e riconosce spazi, ambienti e paesaggi diversi con insicurezza e non usa una terminologia appropriata per descriverli.	Osserva e riconosce spazi, ambienti e paesaggi diversi con incertezza e usa una terminologia quasi sempre appropriata per descriverli.	Osserva e riconosce spazi, ambienti e paesaggi diversi in modo corretto e usa una terminologia abbastanza appropriata per descriverli.	Osserva e riconosce spazi, ambienti e paesaggi diversi in modo sicuro e usa una terminologia appropriata per descriverli.
Riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio.	PAESAGGIO	Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio.	Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio solo con l'aiuto dell'insegnante.	Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio quasi sempre in modo corretto.	Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio correttamente.	Individua elementi fisici e antropici di un paesaggio con sicurezza.

Coglie le trasformazioni operate dall'uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati.	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere nell'ambiente gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce solo se guidato gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo adeguato gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo corretto gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Riconosce in modo sicuro e consapevole gli interventi positivi e negativi dell'uomo.