

**ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA' SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|------------|--|--|--|--|---|
| Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. | ASCOLTO | Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole. | Ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole e non sempre riesce a portare a termine le consegne date. | Ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date. | Ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine le consegne date. | Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date. |
| | PARLATO | Raccontare esperienze personali con ordine logico o | Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo | Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di | Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa. | Comunica esperienze personali e non in maniera |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| | | cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine logico. | Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto. | domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale. | Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto. | accurata e con un linguaggio appropriato. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo accurato. |
| | LETTURA E COMPRESIONE | Riconoscere e distinguere fonemi e grafemi corrispondenti alle vocali, alle consonanti, alle sillabe. | Legge e comprende in maniera insicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi. | Legge in maniera meccanica lettere, sillabe, parole e semplici frasi. | Legge in maniera corretta lettere, sillabe, parole e semplici frasi. | Legge in maniera sicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi. |
| | SCRITTURA | Copiare e scrivere grafemi, semplici parole e frasi. | Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo incerto. | Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo adeguato. | Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo corretto. | Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo autonomo e sicuro. |
| | RIFLESSIONE LINGUISTICA | | | | | |