**LINGUA INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA**

**III BIMESTRE**

**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Utilizza le conoscenze scientifiche per esplorare territori e ambienti e cercare spiegazioni | Esplorare  Osservare  Analizzare  e descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Conoscere i viventi: caratteristiche comuni, differenze e classificazioni | Espone in forma superficiale i contenuti di studio. | Espone in forma essenziale e chiara i contenuti di studio. | Espone in forma chiara e articolata i contenuti. | Espone in forma chiara, articolata con un linguaggio specifico della disciplina. |
| Esplorare  Osservare  Analizzare  e descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale. | Osserva, descrive e analizza in modo poco approfondito. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito e con contributi personali. |
| Esplorare  Osservare  Analizzare  e descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali | Individua somiglianze e differenze in forma semplice e poco approfondita. | Individua somiglianze e differenze in forma più articolata e approfondita. | Individua somiglianze e differenze in forma completa e precisa. | Individua somiglianze e differenze in forma completa, precisa e riflessiva. |