**INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA**

**TERZO BIMESTRE**

**CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| E’ in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazioni di vita quotidiana. | ASCOLTO | Comprendere diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto. | | Riesce a comprendere parzialmente il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato. | Riesce a comprendere in modo essenziale il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato. | Riesce a comprendere in modo corretto il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato. | Riesce a comprendere in modo sicuro il senso globale di un dialogo o di un testo ascoltato. |
| PARLATO | Interagire oralmente con un compagno o con un adulto.  Formulare domande e risposte utilizzando lessico e strutture memorizzate.  Descrivere persone, immagini e semplici situazioni relative alla vita quotidiana. | | Comunica utilizzando parzialmente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche. | Comunica utilizzando in modo essenziale lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche. | Comunica utilizzando correttamente lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche. | Comunica utilizzando in modo sicuro e appropriato lessico e strutture atte a formulare domande e risposte relative a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche. |
| LETTURA E COMPRENSIONE | Leggere e comprendere brevi e semplici testi.  Identificare parole e frasi note e cogliere il senso globale di uno scritto.  Perfezionare la pronuncia e l’intonazione di parole e frasi. | | Legge e comprende parzialmente brevi e semplici testi relativi a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche cogliendone l’argomento principale. | Legge e comprende in modo essenziale brevi e semplici testi relativi a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche, cogliendone il senso globale. | Legge e comprende in modo corretto brevi e semplici testi relativi a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche, cogliendo il significato di parole e frasi. | Legge con giusta intonazione e comprende brevi e semplici testi relativi a persone, alla loro nazionalità’ e alle caratteristiche fisiche, cogliendone con sicurezza il contenuto. |
| SCRITTURA | Produrre brevi testi grammaticalmente e lessicalmente corretti, utilizzando strutture linguistiche note. | | Produce semplici frasi su persone, nazionalità’ e caratteristiche fisiche utilizzando parzialmente lessico e strutture linguistiche noti. | Produce semplici frasi su persone, nazionalità’ e caratteristiche fisiche, utilizzando in modo essenziale lessico e strutture linguistiche noti. | Produce brevi testi su persone, nazionalità’ e caratteristiche fisiche, utilizzando correttamente lessico e strutture linguistiche noti. | Produce brevi testi su persone, nazionalità’ e caratteristiche fisiche, applicando le regole grammaticali e utilizzando in modo corretto lessico e strutture linguistiche noti. |