

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
---	------------	------------------------	---------------------	--------------	-----------------------	---------------------

**ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA  
PRIMO BIMESTRE  
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

<p>Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	ASCOLTO	<p>Prestare attenzione prolungata e selettiva nelle diverse attività di ascolto e nelle conversazioni. Comprendere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni. Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.</p>	<p>Presta attenzione parziale nelle attività e comprende in modo frammentario discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione adeguata nelle attività e comprende il senso globale di discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione appropriata nelle attività e comprende l'argomento principale di discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione prolungata nelle diverse attività e comprende informazioni e messaggi espliciti e impliciti.</p>
	PARLATO	<p>Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti, portando valide argomentazioni a sostegno delle proprie opinioni. Esporre un argomento di interesse generale o di studio seguendo una scaletta, usando</p>	<p>Interviene con l'aiuto di domande stimolo nelle conversazioni per esprimere la propria opinione.</p> <p>Risponde in modo essenziale a</p>	<p>Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo essenziale. Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio semplice e lineare.</p>	<p>Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente. Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio corretto e in modo ordinato.</p>	<p>Interviene nelle conversazioni per argomentare a sostegno delle proprie opinioni. Espone un argomento di interesse generale o di studio utilizzando un lessico specifico ed effettuando eventuali collegamenti.</p>

		un lessico specifico ed effettuando eventuali collegamenti.	domande relative ad argomenti di interesse generale o di studio.			
	LETTURA E COMPRENSIONE	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Applicare strategie utili per ricavare informazioni da testi diversi, anche non continui.</p>	<p>Legge semplici testi argomentativi e informativi in modo incerto cogliendone il senso globale.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con la guida di domande stimolo.</p>	<p>Legge testi argomentativi e informativi in modo adeguato cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con l'utilizzo di parole chiave.</p>	<p>Legge testi argomentativi e informativi in modo corretto e scorrevole cogliendone il senso globale, le informazioni principali e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con la guida di mappe e tabelle.</p>	<p>Legge testi argomentativi e informativi in modo corretto, scorrevole ed espressivo cogliendone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui utilizzando strategie e tecniche di approfondimento, anche col supporto di strumenti digitali.</p>

	SCRITTURA	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</p> <p>Scrivere relazioni su esperienze scolastiche o approfondimenti di temi di attualità o di studio.</p>	<p>Produce testi informativi e argomentativi con la guida di uno schema dato utilizzando un linguaggio semplice.</p>	<p>Produce testi informativi e argomentativi utilizzando un linguaggio chiaro ed essenziale.</p>	<p>Produce e rielabora testi informativi e argomentativi in modo chiaro e ordinato utilizzando un lessico adeguato allo scopo.</p>	<p>Produce e rielabora testi informativi e argomentativi organizzando efficacemente le idee in scaletta e utilizzando un linguaggio ricco e articolato.</p>
	LESSICO	<p>Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura cogliendo le principali relazioni di significato tra le parole.</p> <p>Comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Utilizzare il</p>	<p>Utilizza un modesto patrimonio lessicale e, se guidato, consulta il dizionario per ricercare il significato di parole nuove.</p>	<p>Utilizza un adeguato patrimonio lessicale e consulta il dizionario per ricercare il significato di parole nuove.</p>	<p>Comprende e utilizza adeguatamente termini nuovi scoperti in testi letti, con e senza l'ausilio del dizionario e intuisce le relazioni di significato tra parole.</p>	<p>Comprende dal contesto il significato di termini sconosciuti, cogliendo l'etimologia e le relazioni di significato tra parole, e li utilizza in modo opportuno nella produzione orale e scritta.</p>

		<p>dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi letti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>				
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per correggere eventuali errori nella propria produzione scritta.</p> <p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie</p>	<p>Conosce in modo frammentario le convenzioni ortografiche e non sempre le applica.</p> <p>Riconosce parzialmente le diverse categorie grammaticali.</p>	<p>Conosce in modo adeguato le convenzioni ortografiche e le applica quasi sempre.</p> <p>Riconosce le essenziali categorie grammaticali.</p>	<p>Conosce le convenzioni ortografiche e le applica costantemente.</p> <p>Riconosce le diverse categorie grammaticali.</p>	<p>Conosce in modo sicuro le convenzioni ortografiche e le applica consapevolmente.</p> <p>Riconosce e discrimina le diverse categorie grammaticali.</p>

		grammaticali e sintattiche essenziali.				
--	--	--	--	--	--	--