

INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA
IV BIMESTRE
CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA'	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazione di vita quotidiana.	ASCOLTO	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.	Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie supportati da immagini.	Sa ascoltare e comprendere la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.	Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di semplici storie.	Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di frasi e testi.
	LETTURA E COMPRESIONE	Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure. Esprimere accordo e disaccordo. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.	Sa leggere e utilizzare vocaboli in modo sufficientemente corretto e pertinente alla situazione.	Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	Sa leggere correttamente e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.	Sa leggere correttamente e utilizzare espressioni e frasi per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.
	SCRITTURA	Scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle	Sa copiare parole e frasi abbinandole	Sa formulare e scrivere frasi sulla base di un modello	Sa rispondere a domande e scrivere un	Sa formulare con sicurezza domande e risposte; scrivere

		attività svolte in classe ed al proprio vissuto.	alle immagini di una storia.	dato e sa rispondere a domande.	semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.	un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale.
--	--	--	------------------------------	---------------------------------	---	--