

LINGUA INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza le conoscenze scientifiche per esplorare territori e ambienti e cercare spiegazioni	Esplorare Osservare Analizzare e descrivere Riconoscere Sperimentare	Conoscere i viventi: caratteristiche comuni, differenze e classificazioni	Espone in forma superficiale i contenuti di studio.	Espone in forma essenziale e chiara i contenuti di studio.	Espone in forma chiara e articolata i contenuti.	Espone in forma chiara, articolata con un linguaggio specifico della disciplina.
	Esplorare Osservare Analizzare e descrivere Riconoscere Sperimentare	Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale.	Osserva, descrive e analizza in modo poco approfondito.	Osserva, descrive e analizza in modo analitico.	Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito.	Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito e con contributi personali.
	Esplorare Osservare Analizzare e descrivere Riconoscere	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali	Individua somiglianze e differenze in forma semplice e poco approfondita.	Individua somiglianze e differenze in forma più articolata e approfondita.	Individua somiglianze e differenze in forma completa e precisa.	Individua somiglianze e differenze in forma completa, precisa e riflessiva.

	Sperimentare					
--	--------------	--	--	--	--	--