

**LINGUA INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA**  
**SECONDO BIMESTRE**  
**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

| PROFILO DELLE<br>COMPETENZE AL<br>TERMINE DELLA<br>SCUOLA<br>PRIMARIA  | DIMENSIONI                | ABILITA'<br>SPECIFICHE   | LIVELLO<br>INIZIALE   | LIVELLO BASE  | LIVELLO<br>INTERMEDIO   | LIVELLO<br>AVANZATO   |
|--|---------------------------|--|---|---|---|---|
| E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazione di vita quotidiana. | ASCOLTO                   | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.  | Sa ascoltare e comprendere istruzioni, dialoghi e semplici storie supportati da immagini. | Sa ascoltare e comprendere la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente. | Sa ascoltare e comprendere con sicurezza il contenuto globale di semplici storie. | • sa ascoltare e comprendere con sicurezza il significato di frasi e testi. |
|  | PARLATO                   | Descrivere oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati<br>Interagire nel gioco, comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni. | Sa parlare in modo: essenziale  | Sa parlare in modo: corretto  | Sa parlare: con padronanza  | Sa parlare: con padronanza e sicurezza                                      |
|  | LETTURA E<br>COMPrensione | Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.  | Sa leggere e utilizzare vocaboli in modo sufficientemente                                 | Sa leggere e utilizzare semplici espressioni e frasi per impostare                | Sa leggere correttamente e utilizzare semplici espressioni e frasi                | Sa leggere correttamente e utilizzare espressioni e frasi                   |

|  |                         |   |  |  |   |  |
|--|-------------------------|---|--|--|---|--|
|  |                         | Esprimere accordo e disaccordo.<br>Riprodurre suoni e ritmi della L2.<br>Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2. | corretto e pertinente alla situazione.                                   | domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.         | per impostare domande e risposte legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.  | per impostare con sicurezza domande e risposte legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.       |
|  | SCRITTURA               | Scrivere semplici parole e frasi di uso quotidiano relative alle attività svolte in classe ed al proprio vissuto.         | Sa copiare parole e frasi abbinandole alle immagini di una storia.       | Sa formulare e scrivere frasi sulla base di un modello dato e sa rispondere a domande. | Sa rispondere a domande e scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale. | Sa formulare con sicurezza domande e risposte; scrivere un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale. |
|  | RIFLESSIONE LINGUISTICA | Individuare elementi culturali e cogliere i rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.                 | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:<br>Abbastanza corretto | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:<br>corretto.                         | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: sicuro.                                     | Riconosce e usa la struttura linguistica in modo: Articolato.  |