**INGLESE-RUBRICA VALUTATIVA**

**SECONDO BIMESTRE**

**CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | **DIMENSIONI** | **ABILITA’** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | ASCOLTO | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi del mondo animale, pronunciate chiaramente e lentamente. | L’alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate agli animali. | L’ alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate al mondo degli animali. | L’alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate al mondo animale. | L’alunno ascolta, comprende e memorizza con sicurezza il messaggio. Esegue in modo autonomo istruzioni relative al mondo animale. |
| LETTURA | Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. | L’alunno riconosce in parte parole scritte e conosciute, abbinate ad immagini; legge e comprende parzialmente testi adeguati. | L’alunno legge lentamente e con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti conosciuti. | L’alunno legge correttamente e comprende il lessico legato al mondo animale. | L’alunno legge in modo autonomo e comprende correttamente il testo. |
| SCRITTURA | Scrivere parole e pronomi personali all’interno di una frase. | L’alunno scrive semplici parole in modo non sempre corretto e riesce in parte ad individuare il pronome personale adeguato. | L’alunno scrive semplici parole ed individua il pronome personale in modo abbastanza corretto. | L’alunno scrive parole ed individua il pronome personale in modo corretto. | L’alunno scrive autonomamente e con correttezza parole e pronomi personali all’interno di frasi. |