**GEOGRAFIA- RUBRICA VALUTATIVA**

**III BIMESTRE**

**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Si orienta consapevolmente nello spazio utilizzando indicatori topologici e mappe mentali di spazi noti. | ORIENTAMENTO | Consolidare la posizione di sé, per orientarsi nello spazio, comprendendo la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. | Comprende in modo insicuro la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. | Comprende con qualche incertezza la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. | Comprende in modo corretto la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. | Comprende con sicurezza e consapevolezza la relatività di una posizione nei differenti punti di vista. |
| Rappresenta graficamente percorsi e semplici piante di ambienti conosciuti utilizzando misure non convenzionali. | LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’ | Comprendere il procedimento della riduzione in scala. Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti. Leggere,interpretare e costruire una mappa. | Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa con insicurezza. | Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa con qualche incertezza. | Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa in modo corretto. | Comprende il procedimento della riduzione in scala e rappresenta,legge e interpreta una mappa in modo sicuro ed autonomo. |
| Riconosce e distingue gli elementi fisici e antropici di un paesaggio. | PAESAGGIO | Osservare un paesaggio e individuarne gli elementi caratterizzanti.  Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo insicuro. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio con qualche incertezza. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo corretto. | Individua e descrive gli elementi fisici e antropici di un paesaggio in modo sicuro. |
| Coglie le trasformazioni operate dall’uomo nel territorio di appartenenza e ne valuta i risultati. | REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE | Riconoscere gli effetti delle azioni dell’uomo sull’ambiente. | Riconosce solo se guidato le azioni dell’uomo sull’ambiente. | Riconosce in modo adeguato le azioni dell’uomo sull’ambiente. | Riconosce in modo corretto le azioni dell’uomo sull’ambiente. | Riconosce con sicurezza le azioni dell’uomo sull’ambiente. |