**INGLESE - RUBRICA VALUTATIVA**

**PRIMO BIMESTRE**

**CLASSE TERZA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA** | **DIMENSIONI** | **ABILITA’ SPECIFICHE** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. | ASCOLTO | Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente. | L’alunno ascolta e comprende parte del messaggio. Comprende poche istruzioni e frasi correlate alla vita scolastica e familiare. | L’ alunno ascolta e comprende il senso generale del messaggio. Esegue semplici istruzioni correlate alla vita di classe e di uso quotidiano. | L’alunno ascolta e comprende in buona parte il messaggio. Esegue in modo appropriato istruzioni correlate alla vita di classe. | Ascolta e comprende in modo corretto, esauriente ed approfondito comunicazioni e istruzioni, portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date. |
| PARLATO | Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, per presentarsi e/o giocare. | Interviene solo saltuariamente e in modo non sempre appropriato e non interagisce in situazioni collettive. | L’alunno ripete in modo sufficientemente corretto alcuni vocaboli associandoli ad immagini. | L’alunno scambia semplici informazioni correlate alla vita di classe e alla sfera personale, interagendo in modo corretto. | L’alunno formula ed utilizza con sicurezza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo. |
|  | LETTURA | Comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. | L’alunno riconosce in parte parole scritte e conosciute, abbinate ad immagini; legge e comprende parzialmente testi adeguati. | L’alunno legge lentamente anche se con alcuni errori, estraendo informazioni essenziali su argomenti conosciuti. | L’alunno legge correttamente e comprende il lessico legato al proprio vissuto. | L’alunno legge con intonazione, corretta pronuncia e comprende il testo. |
| SCRITTURA | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano. | L’alunno scrive semplici parole in modo non sempre corretto e riesce in parte a completare un modello dato secondo le indicazioni. | L’alunno scrive semplici parole in modo abbastanza corretto seguendo un modello dato. | L’alunno scrive parole e brevi frasi secondo un modello dato e in modo appropriato. | L’alunno scrive con ordine e correttezza ortografica e fornisce informazioni personali. |