

**STORIA-RUBRICA VALUTATIVA  
SECONDO BIMESTRE  
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
E' in grado di comprendere testi e di raccontare fatti studiati.  E' in grado di analizzare e raccontare in forma chiara cio' che ha prodotto e imparato.	CONOSCENZA GENERALE DELLA DISCIPLINA	Conoscere gli elementi essenziali della disciplina.	Conosce e riferisce in termini semplici i contenuti.	Conosce e riferisce con lessico appropriato i contenuti essenziali.	Conosce con completezza i contenuti.	Conosce in modo esauriente i contenuti e sa effettuare collegamenti interdisciplinari.
	ACQUISIZIONE DEI CONTENUTI.	Acquisire i contenuti disciplinari.	Ha acquisito i contenuti in modo mnemonico.	Ha acquisito in contenuti in modo completo anche se limitatamente specifico.	Ha acquisito i contenuti in modo completo e specifico.	Ha acquisito i contenuti in modo esauriente e effettua arricchimenti.
	ESPOSIZIONE,	Saper riferire l'argomento.	Riferisce l'argomento con termini semplici.	Riferisce l'argomento con	Riferisce rielaborando	Riferisce l'argomento con termini specifici.

	SVILUPPO DELL'ARGOMENTO E LINGUAGGIO SPECIFICO.			termini in parte appropriati.	l'argomento con termini appropriati.	
	CORRETTEZZA FORMALE E RIELABORAZIONE DEI CONTENUTI.	Saper formulare in modo chiaro e ordinato i contenuti studiati.	Formula in modo limitato le conoscenze acquisite.	Formula il discorso in modo chiaro.	Formula in modo chiaro le conoscenze acquisite e le organizza in modo chiaro.	Formula il discorso in modo chiaro, articolato e pertinente.