**STORIA-RUBRICA VALUTATIVA**

**IV BIMESTRE**

**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITÀ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| Comprende che lo storico ha a disposizione strumenti e metodi per ricostruire la storia utilizzando vari tipi di fonti | Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni.. | Usare fonti storiche per ricavare informazioni:  reperti, catalogazione, lettura e conservazione.  Analisi di fonti relative a civiltà. | Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato,  ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi. | Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.  ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario. | Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche. | Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.  Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche. |
| Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria città, del proprio paese e di antiche civiltà. | Conoscenza / esposizione. | Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà:  Gli Ebrei.  I Cretesi.  I Micenei. | Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale. |
| Stabilisce relazioni tra i fatti storici. | Conoscenza / esposizione | Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà: organizzazione delle informazioni.  La linea del tempo.  Lettura di carte geo-storiche.  Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà  (Gli Ebrei, I Cretesi, I Micenei. | Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà:  Gli Ebrei, i Cresei, i Micenei. | Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. |
| Conosce, comprende, confronta l’organizzazione e le regole di una società. | Conoscenza / esposizione | Collocare le prime grandi civiltà nello spazio geografico in cui si sono sviluppate.  Elaborare e confrontare sinteticamente elementi caratterizzanti delle società studiate.  Organizzazione delle informazioni.  La linea del tempo.  Lettura di carte geo-storiche.  Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà (Gli Ebrei, I Cretesi, I Micenei) | Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà:  Gli assiri.  Gli egizi. | Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. |
| Comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi | Conoscenza / esposizione | Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.  Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.  Attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli del mare (Ebrei, Cresi e Micenei) | Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà:  Gli assiri.  Gli egizi. | Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale. |