

**ITALIANO-RUBRICA VALUTATIVA  
TERZO BIMESTRE  
CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle	ASCOLTO	<p>Prestare attenzione prolungata e selettiva nelle diverse attività di ascolto e nelle conversazioni.</p> <p>Comprendere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.</p> <p>Comprendere le informazioni</p>	<p>Presta attenzione parziale nelle attività e comprende in modo frammentario discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione adeguata nelle attività e comprende il senso globale di discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione appropriata nelle attività e comprende l'argomento principale di discorsi altrui e informazioni.</p>	<p>Presta attenzione prolungata nelle diverse attività e comprende informazioni e messaggi espliciti e impliciti.</p>

diverse situazioni.		essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.				
	PARLATO	Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempi e modalità stabiliti, portando valide argomentazioni a sostegno delle proprie opinioni.  Esporre un argomento di interesse generale o di studio seguendo una scaletta, usando un lessico specifico ed effettuando eventuali collegamenti.	Interviene con l'aiuto di domande stimolo nelle conversazioni per esprimere la propria opinione.  Risponde in modo essenziale a domande relative ad argomenti di interesse generale o di studio.	Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo essenziale.  Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio semplice e lineare.	Interviene nelle conversazioni per esprimere la propria opinione in modo chiaro e pertinente.  Espone un argomento di interesse generale o di studio con un linguaggio corretto e in modo ordinato.	Interviene nelle conversazioni per argomentare a sostegno delle proprie opinioni.  Espone un argomento di interesse generale o di studio utilizzando un lessico specifico ed effettuando eventuali collegamenti.
	LETTURA E COMPRENSIONE	Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta in modo	Legge semplici testi narrativi e	Legge testi narrativi e descrittivi in	Legge testi narrativi e descrittivi in	Legge testi narrativi e descrittivi in modo

		<p>espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p> <p>Applicare strategie utili per ricavare informazioni da testi diversi, anche non continui.</p>	<p>descrittivi in modo incerto cogliendone il senso globale.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con la guida di domande stimolo.</p>	<p>modo adeguato cogliendone il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con l'utilizzo di parole chiave.</p>	<p>modo corretto e scorrevole cogliendone il senso globale, le informazioni principali e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui con la guida di mappe e tabelle.</p>	<p>corretto, scorrevole ed espressivo cogliendone il senso globale, le informazioni esplicite ed implicite e le caratteristiche strutturali.</p> <p>Ricerca informazioni in testi letti continui e non continui utilizzando strategie e tecniche di approfondimento, anche col supporto di strumenti digitali.</p>
--	--	--	--	---	--	--

	SCRITTURA	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi.</p> <p>Scrivere relazioni su esperienze scolastiche o approfondimenti di temi di attualità o di studio.</p>	Produce testi narrativi e descrittivi con la guida di uno schema dato utilizzando un linguaggio semplice.	Produce testi narrativi e descrittivi utilizzando un linguaggio chiaro ed essenziale.	Produce e rielabora testi narrativi e descrittivi in modo chiaro e ordinato utilizzando un lessico adeguato allo scopo.	Produce e rielabora testi narrativi e descrittivi organizzando efficacemente le idee in scaletta e utilizzando un linguaggio ricco e articolato.
	LESSICO	Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura cogliendo le principali relazioni di significato tra le	Utilizza un modesto patrimonio lessicale e, se guidato, consulta il dizionario per ricercare il significato di parole nuove.	Utilizza un adeguato patrimonio lessicale e consulta il dizionario per ricercare il significato di parole nuove.	Comprende e utilizza adeguatamente termini nuovi scoperti in testi letti, con e senza l'ausilio del dizionario e intuisce le relazioni di significato tra	Comprende dal contesto il significato di termini sconosciuti, cogliendo l'etimologia e le relazioni di significato tra parole, e li utilizza in modo opportuno

		<p>parole.</p> <p>Comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti.</p> <p>Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</p> <p>Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi letti.</p> <p>Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che</p>			parole.	nella produzione orale e scritta.
--	--	--	--	--	---------	-----------------------------------

		testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.				
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	<p>Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per correggere eventuali errori nella propria produzione scritta.</p> <p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali.</p>	<p>Conosce in modo frammentario le convenzioni ortografiche e non sempre le applica.</p> <p>Riconosce parzialmente le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Conosce in modo adeguato le convenzioni ortografiche e le applica quasi sempre.</p> <p>Riconosce le essenziali categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Conosce le convenzioni ortografiche e le applica costantemente.</p> <p>Riconosce le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>	<p>Conosce in modo sicuro le convenzioni ortografiche e le applica consapevolmente.</p> <p>Riconosce e discrimina le diverse categorie grammaticali e sintattiche.</p>