**SCIENZE-RUBRICA VALUTATIVA**

**IV BIMESTRE**

**CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Esplorare i fenomeni con l’approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana. | Esplorare  Osservare  Analizzare  Descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Conoscere le funzioni vitali delle piante. | Espone in forma superficiale i contenuti di studio. | Espone in forma essenziale e chiara i contenuti di studio. | Espone in forma chiara e articolata i contenuti. | Espone in forma chiara, articolata con un linguaggio specifico della disciplina. |
| Esplorare  Osservare  Analizzare  Descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Conoscere Le funzioni vitali degli animali: nutrizione, movimento, reazione agli stimoli, riproduzione e respirazione. | Osserva, descrive e analizza in modo poco approfondito. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito. | Osserva, descrive e analizza in modo analitico, attento, approfondito e con contributi personali. |
| Esplorare  Osservare  Analizzare  Descrivere  Riconoscere  Sperimentare | Riconosce:  Gli ecosistemi;  La catena alimentare;  La piramide ecologica. | Individua somiglianze e differenze in forma semplice e poco approfondita. | Individua somiglianze e differenze in forma più articolata e approfondita. | Individua somiglianze e differenze in forma completa e precisa. | Individua somiglianze e differenze in forma completa, precisa e riflessiva. |