

MATEMATICA- RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto con i numeri naturali.	NUMERI	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri naturali entro il 50. Eseguire semplici addizioni e sottrazioni in colonna senza cambio. Comprendere la relazione tra addizione e sottrazione.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri entro il 50, esegue semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e comprende la relazione tra addizione e sottrazione solo con l'aiuto dell'insegnante.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri entro il 50, esegue semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e comprende la relazione tra addizione e sottrazione in modo essenziale.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri entro il 50, esegue semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e comprende la relazione tra addizione e sottrazione in modo corretto.	Leggere, contare, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri entro il 50, esegue semplici addizioni e sottrazioni senza cambio e comprende la relazione tra addizione e sottrazione con sicurezza e padronanza.
Riconosce, denomina e rappresenta graficamente forme del piano e dello spazio.	SPAZI E FIGURE	Orientarsi nello spazio. Riconoscere le principali figure geometriche del piano e dello spazio.	Si orienta nello spazio, riconosce le principali figure geometriche ed i diversi tipi di linee, misura lunghezze	Si orienta nello spazio, riconosce le principali figure geometriche ed i diversi tipi di linee, misura lunghezze in modo	Si orienta nello spazio, riconosce le principali figure geometriche ed i diversi tipi di linee, misura lunghezze in modo	Si orienta nello spazio, riconosce le principali figure geometriche ed i diversi tipi di

		Conoscere i diversi tipi di linee. Misurare lunghezze con unità di misure convenzionali.	solo con l'aiuto dell'insegnante.	essenziale.	corretto.	linee, misura lunghezze con sicurezza e padronanza.
Risolvere semplici problemi avvalendosi anche di rappresentazioni grafiche ed individuare le possibili soluzioni. Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità e di eventi.	RELAZIONI DATI E PREVISIONI	Comprendere e analizzare il testo di un problema matematico e indicarne la soluzione. Risolvere problemi con addizione e sottrazione. Rappresentare i dati raccolti in un'indagine.	Comprende , analizza e indica la soluzione di un problema matematico,risolve problemi con addizione e sottrazione,rappresenta i dati raccolti in un'indagine solo con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende , analizza e indica la soluzione di un problema matematico,risolve problemi con addizione e sottrazione,rappresenta i dati raccolti in un'indagine in modo essenziale.	Comprende , analizza e indica la soluzione di un problema matematico,risolve problemi con addizione e sottrazione,rappresenta i dati raccolti in un'indagine in modo corretto.	Comprende , analizza e indica la soluzione di un problema matematico,risolve problemi con addizione e sottrazione,rappresenta i dati raccolti in un'indagine con sicurezza e padronanza.