**INGLESE- RUBRICA VALUTATIVA**

**II BIMESTRE**

**CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO INIZIALE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| E’ in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale di semplici situazione di vita quotidiana. | ASCOLTO | Comprendere istruzioni ed espressioni di uso quotidiano relative a se stesso e ai compagni e alla famiglia.  Comprendere e rispondere con azioni a istruzioni orali. | Riesce a comprendere in parte gli elementi linguistici indicati. | Riesce a comprendere in modo essenziale gli elementi linguistici indicati. | Riesce a comprendere in modo corretto gli elementi linguistici indicati. | Riesce a comprendere in modo sicuro ed appropriato gli elementi linguistici indicati. |
|  | PARLATO | Interagire per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.  Riprodurre semplici canzoni e filastrocche. | Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in parte. | Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo essenziale. | Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo  corretto. | Comunica e utilizza gli elementi della L2 indicati, in modo sicuro e appropriato. |
|  | LETTURA E COMPRENSIONE | Riconosce in forma scritta e comprende parole, frasi e brevi messaggi riferite a se stesso e a situazioni note. | Comprende ed esegue le abilità indicate, in parte. | Comprende ed esegue le abilità indicate, in modo essenziale. | Comprende ed esegue le abilità indicate, in modo corretto. | Comprende ed esegue le abilità indicate, in modo sicuro e appropriato. |
|  | SCRITTURA | Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano e frasi relative: numeri, giocattoli. | Scrive parole e frasi relative alle abilità indicate in parte. | Scrive parole e frasi relative alle abilità indicate in modo essenziale. | Scrive parole e frasi relative alle abilità in modo corretto. | Scrive parole e frasi relative alle abilità in modo sicuro e appropriato. |