

ITALIANO - RUBRICA VALUTATIVA
PRIMO BIMESTRE
CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ASCOLTO	Acquisire un comportamento di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.	Ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine le consegne date.	Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
	PARLATO	Raccontare esperienze personali con ordine logico o	Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo	Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di	Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa.	Comunica esperienze personali e non in maniera

		cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo l'ordine logico.	Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto.	domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale.	Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto.	accurata e con un linguaggio appropriato. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo accurato.
	LETTURA E COMPRESIONE	Riconoscere e distinguere fonemi e grafemi corrispondenti alle vocali, alle consonanti, alle sillabe.	Legge e comprende in maniera insicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera meccanica lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera corretta lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera sicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi.
	SCRITTURA	Copiare e scrivere grafemi, semplici parole e frasi.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo incerto.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo adeguato.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo corretto.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo autonomo e sicuro.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA					