**MATEMATICA - RUBRICA VALUTATIVA**

**SECONDO BIMESTRE**

**CLASSE PRIMA SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | DIMENSIONI | ABILITA’ SPECIFICHE | LIVELLO  INIZIALE  5 | LIVELLO BASE  6/7 | LIVELLO INTERMEDIO  8/9 | LIVELLO  AVANZATO  10 |
|  | NUMERI | Contare,leggere,scrive | Conta,legge,scrive,rap | Conta,legge,scrive,rap | Conta,legge,scrive,rap | Conta,legge,scrive,rap |
|  |  | re,rappresentare,ordin | presenta,ordina e | presenta,ordina e | presenta,ordina e | presenta,ordina e |
|  |  | are e operare con i | opera con i numeri | opera con i numeri | opera con i numeri | opera con i numeri |
|  |  | numeri naturali entro | naturali entro il | naturali entro il | naturali entro il | naturali entro il |
|  |  | il 50. | 50,esegue semplici | 50,esegue semplici | 50,esegue semplici | 50,esegue semplici |
|  |  |  | operazioni di | operazioni di | operazioni di | operazioni di |
|  |  |  | addizione e | addizione e | addizione e | addizione e |
|  |  | Eseguire semplici | sottrazione senza | sottrazione senza | sottrazione senza | sottrazione senza |
|  |  | operazioni di | cambio,risolve | cambio,risolve | cambio,risolve | cambio,risolve |
|  |  | addizione e | semplici problemi con | semplici problemi con | semplici problemi con | semplici problemi con |
|  |  | sottrazione senza | addizione e | addizione e | addizione e | addizione e |
| Utilizza le sue |  | cambio. | sottrazione senza | sottrazione senza | sottrazione senza | sottrazione senza |
| conoscenze |  |  | cambio solo con | cambio in modo | cambio in modo | cambio con sicurezza |
| matematiche e |  |  | l'aiuto dell'insegnante. | essenziale. | corretto. | e padronanza. |
| scientifico- |  | Riconoscere,rapprese |  |  |  |  |
| tecnologiche per |  | ntare e risolvere |  |  |  |  |
| trovare e giustificare |  | semplici problemi con |  |  |  |  |
| soluzioni e problemi |  | addizioni e sottrazioni |  |  |  |  |
| reali. |  | senza cambio. |  |  |  |  |
|  | SPAZI E FIGURE | Orientarsi nello spazio | Percepisce in modo | Percepisce in modo | Percepisce in modo | Percepisce con |
|  |  | fisico. | insicuro la propria | essenziale la propria | corretto la propria | sicurezza la propria |
|  |  | Riconoscere le | posizione nello spazio. | posizione nello spazio. | posizione nello spazio. | posizione nello spazio. |
|  |  | principali figure | Riconosce e | Riconosce e | Riconosce e | Riconosce e |
|  |  | geometriche del piano | rappresenta in | rappresenta in | rappresenta in | rappresenta in |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | e dello spazio. | | | maniera incerta le | maniera incerta le | maniera precisa le | maniera appropriata |
|  | | | figure geometriche | figure geometriche del | figure geometriche del | le figure geometriche |
|  | | | principali. | piano e dello spazio . | piano e dello spazio. | del piano e dello |
|  | | |  |  |  | spazio . |
| RELAZIONI DATI E | Raccogliere | dati | e | Poche volte sa | Quasi sempre sa | Con precisione sa | Con sicurezza sa |
| PREVISIONI | rappresentarli |  |  | raccogliere dati e | raccogliere dati e | raccogliere dati e | raccogliere dati e |
|  | graficamente. |  |  | rappresentarli | rappresentarli | rappresentarli | rappresentarli |
|  |  |  |  | graficamente. | graficamente. | graficamente. | graficamente. |