

**ITALIANO RUBRICA VALUTATIVA**  
**2° BIMESTRE**  
**CLASSE PRIMA- SCUOLA PRIMARIA**

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	ASCOLTO	Acquisire un comportamento o di ascolto attento e partecipativo. Ascoltare e comprendere consegne, istruzioni, regole.	Ascolta in modo parziale o saltuariamente: comunicazioni, istruzioni, regole e non sempre riesce a portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo essenziale: comunicazioni, istruzioni, regole, ponendo a volte domande chiarificatrici per portare a termine le consegne date.	Ascolta in modo appropriato: comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine le consegne date.	Ascolta in modo pertinente comunicazioni, istruzioni e regole portando a termine autonomamente e con precisione le consegne date.
	PARLATO	Raccontare esperienze personali con ordine logico o cronologico. Raccontare oralmente una storia anche del vissuto personale seguendo	Comunica esperienze personali e non in maniera frammentaria e/o con l'aiuto di domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo incompleto	Comunica esperienze personali e non in maniera essenziale e/o con l'aiuto talvolta di domande stimolo. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo essenziale	Comunica esperienze personali e non in maniera chiara e completa. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in modo corretto.	Comunica esperienze personali e non in maniera accurata e con un linguaggio appropriato. Racconta oralmente una storia anche del proprio vissuto in

		l'ordine logico.				modo accurato.
	LETTURA E COMPRENSIONE	Riconoscere e distinguere fonemi e grafemi corrispondenti alle vocali, alle consonanti, alle sillabe.	Legge e comprende in maniera insicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera meccanica lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Legge in maniera corretta lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.	Legge in maniera sicura lettere, sillabe, parole, semplici frasi e brevi testi.
	SCRITTURA	Copiare e scrivere grafemi, semplici parole e frasi. Legge in maniera sicura lettere, sillabe, parole e semplici frasi.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo incerto nei tre caratteri.	Copia e scrive grafemi, semplici parole, frasi in modo adeguato nei tre caratteri.	Copia e scrive grafemi, semplici parole, frasi in modo corretto nei tre caratteri.	Copia e scrive grafemi, semplici parole e frasi in modo autonomo e sicuro nei tre caratteri.
	RIFLESSIONE LINGUISTICA	----- ---	----- -	-----	-----	-----