

SCIENZE- RUBRICA VALUTATIVA
III BIMESTRE
CLASSE SECONDA SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave ed ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esplorare e descrivere fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Scoprire caratteristiche di oggetti e materiali.	Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali in modo insicuro.	Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali con qualche incertezza.	Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali in modo corretto.	Riconosce le caratteristiche di oggetti e materiali in modo sicuro e consapevole.
Osservare semplici fenomeni naturali, registrare dati, formulare ipotesi verificandole con facili sperimentazioni.	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Distinguere gli stati della materia.	Distingue gli stati della materia in modo insicuro.	Distingue gli stati della materia con qualche incertezza.	Distingue gli stati della materia correttamente.	Distingue gli stati della materia con sicurezza.
Relazionare i contenuti appresi con linguaggio specifico, utilizzando anche semplici schematizzazioni.	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Verbalizzare le esperienze. Conoscere nuovi termini appartenenti ad un linguaggio scientifico e appropriato.	Verbalizza le esperienze ed utilizza termini appartenenti ad un linguaggio scientifico con insicurezza.	Verbalizza le esperienze ed utilizza termini appartenenti ad un linguaggio scientifico con qualche imprecisione.	Verbalizza le esperienze ed utilizza termini appartenenti ad un linguaggio scientifico in modo adeguato.	Verbalizza le esperienze ed utilizza termini appartenenti ad un linguaggio scientifico in modo pertinente e sicuro.

