

STORIA-RUBRICA VALUTATIVA
SECONDO BIMESTRE
CLASSE QUARTE SCUOLA PRIMARIA

Si rimanda alle competenze chiave e ai traguardi di competenze indicate nella programmazione annuale.

PROFILO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	DIMENSIONI	ABILITA' SPECIFICHE	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Comprende che lo storico ha a disposizione strumenti e metodi per ricostruire la storia utilizzando vari tipi di fonti	Uso delle fonti e organizzazione delle informazioni	Usare fonti storiche per ricavare informazioni: Reperti: catalogazione, lettura e conservazione. Analisi di fonti relative a civiltà.	Riconosce le diverse fonti storiche solo se guidato . Ha molte difficoltà a mettere in relazione cronologica fatti ed eventi	Riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche. Ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario	Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche	Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche
Conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria città, del proprio paese e di antiche civiltà.	Conoscenza / esposizione	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà: Gli assiri. Gli egizi.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.

Stabilisce relazioni tra i fatti storici.	Conoscenza / esposizione	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà: organizzazione delle informazioni. La linea del tempo. Lettura di carte geo-storiche. Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà (gli assiri, gli egizi).	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà: Gli assiri. Gli egizi.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.
Conosce, comprende, confronta l'organizzazione e le regole di una società.	Conoscenza / esposizione	Collocare le prime grandi civiltà nello spazio geografico in cui si sono sviluppate. Elaborare e confrontare sinteticamente elementi caratterizzanti delle società studiate.	Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale,nazionale e delle civiltà: Gli assiri. Gli egizi.	Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.	Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale.

		<p>Organizzazione delle informazioni.</p> <p>La linea del tempo.</p> <p>Lettura di carte geo-storiche.</p> <p>Avvenimenti, fatti e fenomeni della storia locale, delle società e civiltà (gli assiri, gli egizi)</p>				
<p>Comprende e rielabora le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<p>Conoscenza / esposizione</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p> <p>Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli dei fiumi (assiri, egizi)</p>	<p>Conoscere fatti ed eventi principali della storia locale, nazionale e delle civiltà:</p> <p>Gli assiri.</p> <p>Gli egizi.</p>	<p>Non organizza le informazioni.</p> <p>Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone in modo confuso.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio.</p>	<p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà lessicale.</p>

