

## **RUBRICHE DI VALUTAZIONE AREA STORICO-GEOGRAFICA**

### **PROFILO DELLE COMPETENZE DI STORIA:**

- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
- Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
- Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.

DISCIPLINA: STORIA										
COMPETENZA: Comprendere, confrontare, conseguire strumenti per capire e interpretare il passato e il presente				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
Strumenti concettuali e organizzazione delle informazioni	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
	Comprendere i concetti di relazione temporale. Cogliere le trasformazioni sociali, religiose, culturali che avvengono nel tempo. Distinguere i concetti relativi alla religione, all’economia, alla società. Individuare le relazioni di causa-effetto. Cogliere analogie e differenze. Utilizzare carte geografiche, tematiche, storiche.	Operare con i concetti temporali (contemporaneità, anteriorità, posteriorità; permanenza, breve e lunga durata). Comprendere i collegamenti tra le informazioni. Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste. Individuare relazioni tra eventi o concetti storici, evidenziando analogie e differenze. Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali.	Operare con i concetti temporali per costruire quadri di civiltà. Comprendere le trasformazioni che avvengono nel tempo. Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei, mondiali. Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste. Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Conosce e organizza i concetti in modo confuso	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo limitato	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo parziale e superficiale	Conosce e organizza informazioni e concetti in n modo abbastanza sicuro	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo personale, efficace, approfondito

COMPETENZA: Comprendere, confrontare, conseguire strumenti per capire e interpretare il passato e il presente				LIVELLO						
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9	10
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III							
Uso delle fonti	Conoscere il concetto di fonte storica ed individuarne i diversi tipi. Utilizzare, in forma guidata, i documenti storici. Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico.	Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico. Ricavare informazioni dai documenti. Interpretare le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà.	Usare fonti di tipo diverso per approfondire temi storici specifici. Usare autonomamente i documenti riconducendoli al giusto contesto storico-culturale. Utilizzare documenti storici ai fini della produzione scritta e orale.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo parziale e limitato	Riconosce e utilizza le fonti in modo elementare	Riconosce e /o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole	Riconosce e utilizza le fonti in modo logico e funzionale alle richieste

COMPETENZA: Comprendere, confrontare, conseguire strumenti per capire e interpretare il passato e il presente			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
Produzione scritta e orale	CLASSI I, II	CLASSE III							
	Conoscere ed usare i termini storici in modo pertinente Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici. Esporre i contenuti appresi in modo corretto. Utilizzare supporti digitali per schemi, questionari, sintesi.	Produrre testi di diversa complessità utilizzando anche fonti di informazione manualistica e digitale. Utilizzare un lessico appropriato al contesto. Esporre in modo strutturato, presentando contenuti anche articolati e dimostrando di saperli collocare in un corretto quadro di civiltà. Utilizzare i supporti digitali per schemi, sintesi, questionari.	Si esprime in modo confuso, non appropriato nel lessico	Si esprime in modo impreciso e incompleto, limitandosi a contesti semplici	Si esprime in forma semplice, con un lessico ancora povero	Si esprime in forma generalmente corretta, con un lessico adeguato al contesto	Si esprime in forma corretta e coerente, con un lessico vario	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico	Si esprime in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato

## **PROFILO DELLE COMPETENZE DI GEOGRAFIA**

- Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.
- Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere sé stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
- Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA									
COMPETENZA: Consapevolezza dello spazio geografico e dell'ambiente				LIVELLO					
				INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			4	5	6	7	8	9 10
	CLASSI I, II	CLASSE III							

Paesaggio, regione, sistema territoriale	<p>Analizzare e conoscere ambienti. Individuare le caratteristiche dei paesaggi naturali antropici italiani ed europei e le loro trasformazioni nel tempo.</p> <p>Conoscere i problemi ambientali italiani ed europei, individuando le aree maggiormente interessate a fenomeni di degrado ambientale. Confrontare la realtà geografica locale con altre realtà italiane ed europee per evidenziarne somiglianze e differenze.</p> <p>Cogliere le relazioni tra uomo e ambiente.</p> <p>Conoscere le caratteristiche naturali ed antropiche delle grandi regioni geografiche europee.</p>	<p>Individuare le caratteristiche dei paesaggi naturali antropici italiani, europei, mondiali e le loro trasformazioni nel tempo.</p> <p>Conoscere i problemi ambientali italiani, europei e mondiali individuando le aree maggiormente interessate a fenomeni di degrado ambientale.</p> <p>Confrontare la realtà geografica locale con altre realtà italiane, europee e mondiali per evidenziarne somiglianze e differenze.</p> <p>Conoscere, comprendere, utilizzare: ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, territorio, sistema antropofisico.</p> <p>Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio.</p>	Conosce le informazioni in modo carente o confuso	Conosce le informazioni in modo limitato	Conosce e organizza le informazioni in modo parziale e superficiale	Conosce e organizza le informazioni in modo abbastanza sicuro	Conosce e organizza le informazioni in modo sicuro	Conosce le informazioni in modo preciso e le organizza in modo autonomo	Conosce le informazioni in modo approfondito e le organizza in modo funzionale
--	---	---	---	--	---	---	--	---	--

COMPETENZA: Consapevolezza dello spazio geografico e dell’ambiente			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
	CLASSI I, II	CLASSI III							
Linguaggio della geo- graficità	Decodificare e usare un linguaggio specifico. Esporre in modo coerente aiutandosi con gli strumenti della disciplina (carte geografiche, grafici,...). Leggere carte geografiche, politiche, tematiche, distinguendole anche in base alla scala di riduzione. Utilizzare gli strumenti della disciplina per comprendere, comunicare, rappresentare fatti e fenomeni territoriali e antropici. Utilizzare i supporti digitali per individuare realtà e fenomeni geografici.	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scala di riduzione, coordinate geografiche, simbologia. Utilizzare strumenti tradizionali ( cartine, grafici, immagini,...) e innovativi ( LIM) per comprendere, comunicare fatti e fenomeni territoriali. Conoscere e utilizzare un lessico specifico e appropriato.	Utilizza un lessico confuso e inappropriato	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo limitato	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo parziale e superficiale	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo abbastanza sicuro	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo sicuro	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo consapevole	Interpreta e utilizza il linguaggio geografico in modo preciso e funzionale



COMPETENZA: Consapevolezza dello spazio geografico e dell’ambiente.			LIVELLO						
			INIZIALE		BASE		INTERMEDIO	AVANZATO	
DIMENSIONI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		4	5	6	7	8	9	10
	CLASSI I, II	CLASSI III							
Orientamento	Ricavare dall’osservazione diretta e indiretta informazioni sugli elementi del paesaggio. Stabilire relazioni tra l’ambiente geografico, i fattori climatici, le risorse e gli interventi dell’uomo. Conoscere e utilizzare i sistemi di riferimento spaziale (punti cardinali, coordinate geografiche,...). Orientarsi nella propria realtà geografica anche in relazione a realtà geografiche lontane. Progettare uno spostamento orientandosi su carte geografiche e carte stradali. Ricavare informazioni dalla lettura di carte, foto aeree e satellitari e altri strumenti.	Orientarsi sulle carte in base ai punti cardinali e ai punti di riferimento fissi Orientarsi su realtà territoriali lontane avvalendosi anche di programmi multimediali e visualizzazioni dall’alto Individuare nella complessità territoriale i più evidenti collegamenti spaziali e ambientali: interdipendenza di fatti e fenomeni e rapporti fra elementi	Si orienta in modo confuso e disordinato	Si orienta in modo impreciso e incompleto	Si orienta in modo parziale e incerto	Si orienta in modo abbastanza sicuro	Si orienta in modo sicuro	Si orienta in modo consapevole	Si orienta in modo consapevole e funzionale

