|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** | | | | | | | | |
| **COMPETENZA:**  **Conoscere ed utilizzare tecniche sportive e abilità motorie.**  **Avere consapevolezza delle proprie potenzialità relativamente alle** **attività motorie e sportive.** | | | | LIVELLO | | | |
| **INIZIALE** | **BASE** | **INTERMEDIO** | **AVANZATO** |
| **DIMENSIONI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | | | **4/5** | **6/7** | **8** | **9/ 10** |
|  | **CLASSE I** | **CLASSE II** | **CLASSE III** |  |  |  |  |
| Conoscenza | Conoscere e rispettare le regole di collaborazione e di lealtà sportiva.  Utilizzare le variabili spazio-temporali necessarie all’esecuzione del gesto tecnico.  Utilizzare l’esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.  Conoscere i cambiamenti morfologici dell’età. | Conoscere i regolamenti tecnici  delle discipline praticate.  Conoscere la differenza tra velocità e rapidità..  Conoscere i benefici di un allenamento delle due capacità in questione.  Trasferire le competenze acquisite nei vari sport.  Conoscere e accettare i cambiamenti morfologico-funzionali relativi all’età. | Conoscere le finalità e le caratteristiche dell’educazione fisica e dello sport.  L’alunno deve essere in grado di riconoscere, ricercare e applicare a se stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.  Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. | Conoscenza parziale | Conoscenza sommaria /  Conoscenza globalmente accettabile | Conoscenza completa | Conoscenza sicura e completa con approfondimenti personali |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizzazione e controllo | Organizzare e controllare i movimenti durante giochi individuali e di squadra.  Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza personale e dei compagni. | Organizzare e controllare i movimenti in ambito sportivo.  Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza personale e dei compagni.  Applicare modalità di organizzazione accordate | Organizzare e controllare i movimenti in situazioni mutevoli e adattarli in modo consapevole.  Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l’altro, sia in caso di vittoria, sia in caso di sconfitta. | Organizzazione e controllo parziali e limitati | Organizzazione e controllo accettabili | Organizzazione e controllo dettagliati e sicuri | Organizzazione e controllo dettagliati, molto sicuri ed efficaci con interventi personali |